

Приложение ФООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято

Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 23»
С.В. Королева
Приказ № 327 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Актуальные вопросы обществознания»
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Курса «Актуальные вопросы обществознания» «Политический вектор развития современного общества»

Рабочая программа по курсу « Актуальные вопросы обществознания» для 9 класса составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273)-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 23 г. Набережные Челны», реализующей программы общего образования (Приказ № 327-о от 31.08.2023)

Учебный план МБОУ «СОШ № 23 г. Набережные Челны» на 2023 - 2024 учебный год.

В современной российской школе во главу угла ставится гражданское образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны. Это подразумевает многогранное осмысливание учащимися социально-политических дисциплин и формирование высокой политической грамотности. Поскольку любой учебник имеет жесткие рамки, следовательно, авторы излагают материал сжато, в пределах отведенного минимума и отказываются от многих интересных проблем.

- цель: повышение политico-правовой грамотности учащихся, что в свою очередь должно способствовать формированию их активной жизненной позиции.

- задачи:

- 1) расширить знания учащихся по обществознанию и политологии;
- 2) развить способности учащихся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять приобретенные знания;
- 3) создать условия для формирования личности школьника как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.

- методы: лекция, беседа, дискуссия, проектное моделирование, ролевая игра, работа с документами, мини-исследование.

- объем часов: 17 учебных часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) обществознание

1.Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 2.1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1.Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,
- 2.правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3.Понимание основных принципов жизни общества, роли права как важного фактора обеспечения прав человека и гражданина;
- 4.Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптация в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни страны.

Предметные результаты освоения курса

- 1) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 2) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 3) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 4) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 5) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Мир политики как предмет изучения.	объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических	осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные

	режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.	оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
Политическая деятельность.	расширить представление о формах политического участия граждан в управлении государством; формулировать основные понятия (выборы, референдум, абсентеизм, политизация); высказывать собственную точку зрения; определять факторы, влияющие на выбор избирателей; занять гражданскую позицию по вопросу участия или неучастия в выборах	осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
Политическая культура.	Сформировать у учащихся представление о том, что такое политическая культура. Показать признаки и роль политической культуры граждан в политической системе общества. Показать отличие политической культуры от политического сознания.	осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
Современное гражданское общество	Выявлять смысл понятия «гражданское общество» Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; Уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**Содержание учебного предмета (курса)
«Актуальные вопросы обществознания»
класс-9
уровень - базовый**

Название раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Мир политики как предмет изучения.	Рассматриваются вводные вопросы науки политологии, ее связь с другими науками.
Раздел 2. Политическая деятельность.	Раскрывает проблемы политического лидерства, поведения, конфликтов, пропаганды.

Раздел 3. Политическая культура.	Анализируются особенности политической символики, коммуникаций, социально-политической переписки.
Раздел 4. Современное гражданское общество	Посвящен проблемам современного гражданского общества.

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благополучного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы
1. Мир политики как предмет изучения.	3	0

2. Политическая деятельность.	6	0
3. Политическая культура.	4	0
4. Современное гражданское общество	4	1
Итого	17	1